

Рекомендации психолога для родителей будущих первоклассников

Поступление в школу - чрезвычайно ответственный момент, как для самого ребёнка, так и для его родителей. Практический опыт показывает, что далеко не все дети всесторонне подготовлены к безболезненному и успешному вхождению в учебную деятельность в школе.

Иногда родители думают, что если ребёнок перед школой умеет читать, писать и считать, то ему обеспечен успех. Однако педагогическая практика показывает, что часто такие дети, с лёгкостью приступив к учёбе, вдруг, совершенно неожиданно для родителей, начинают снижать свои успехи, оказывается не готов к **новой роли «ученика»**.

Понимая важность подготовки детей к школе, даже за несколько месяцев до начала учебного года можно организовать целенаправленные развивающие занятия с детьми, которые помогут им на этом новом этапе жизни. Многие могут сделать для ребёнка в этом отношении родители - первые и самые важные его воспитатели.

Что ждет ребенка в школе... принцип пирога Набор навыков и знаний получить несложно даже в раннем возрасте – но это не показатель истинной готовности ребенка к школе. С первых дней в школе ребенку придется высиживать по 4 урока по 35 минут с небольшими перерывами, в одном помещении с 20-30 детьми. И здесь нужны не интеллект и знания, а крепкая нервная система, способность контролировать эмоции и порывы.

Готовность ребенка к школе – это своеобразный многослойный «пирог», который складывается из «коржей», «пропитки» и «украшений». **Верхний слой** с розочками составляют знания, умения, навыки: счет, чтение, письмо, умение ориентироваться в окружающем мире. Но как судить по розочкам о вкусных достоинствах? Смотрим глубже: **Основная часть** – «**коржи**» пирога – самоконтроль, усидчивость, концентрация внимания, умение следовать инструкции и действовать по образцу, хорошая слухоречевая память. Эти умения, а не знания цветов и дней недели – вот что нужно ребенку для успешной учебы. «**Пропитка**» пирога учебная мотивация, подразумевающая готовность и желание учиться в школе, согласие с правилами школьной жизни. И к семи годам игровая мотивация перестает быть ведущей, на смену ей приходит учебная («жажда знаний» - желание узнавать что-то новое, познавательные мотивы).

Уважаемые родители, при подготовке ребенка к школе:

1. Уделите особое внимание развитию скоординированных действий «глаз-рука», развитию психомоторной функции – Примерные задания для развития данной функции: все виды игр требующих мелких движений руки (пластилин, бисер, мозаика, пазлы и пр. рисование карандашами). Задания

направленные на развитие зрительно-моторной координации: «Сделай как Я», перерисуй, скопируй, соедини точки, лабиринты, обведи точно по контуру, аппликация, выполни по правилу, найди ошибку и т.д.

2. Если вы состоите на учете у узких специалистов или рекомендуют вашему ребенку пройти обследование или консультацию невролога, дефектолога, логопеда - получите своевременную помощь! Не пренебрегайте подобной помощью! Не стесняйтесь, не упускайте время.
3. Поощряйте и стимулируйте познавательную активность детей (хорошо если возраст «почемучек» еще не закончился, не отмахивайтесь от вопросов ребенка, живо интересуйтесь его делами, интересами, не давайте готовых знаний ребенку, замечайте сходства, различия окружающих явлений и событий, наблюдайте, рассуждайте, сравнивайте, делайте выводы, учите задавать вопросы).
4. Развивайте эмоциональный интеллект ребёнка – учите распознавать, понимать намерения свои и других людей, проговаривайте чувства и называйте эмоции вслух, учите управлять своими эмоциями.
5. Продолжайте с ребенком регулярно и систематически читать, (чтение полезно перед сном – хорошо тренирует память). Обсуждайте прочитанное, высказывайте свое мнение и побуждайте ребенка говорить: пересказать, что больше понравилось, чему учит этот рассказ, что полезного ты понял, как ты думаешь как поступил герой... и т.д.
6. Развивайте самостоятельные навыки, в том числе и навыки самообслуживания. (Вас рядом с ребенком в школе не будет, доведите до автоматизма элементарные действия, научите делать хорошо и быстро: завязывать шнурки, застегивать пуговицы, собирать и складывать свои вещи, пользоваться носовым платком и туалетом).
7. Развивайте культуру общения и поведения в детском коллективе, накапливайте социальные навыки общения – ребенку по силам уже в этом возрасте уметь попросить о помощи, извиниться, позвать или вступить в игру со сверстниками, познакомиться, вежливо разговаривать. (читайте ниже: «Простые правила детского общения»)
8. Соблюдайте режима дня. Снизьте нагрузку на нервную систему ребенка. Гуляйте не менее двух часов в день, обеспечьте полноценное питание, соблюдайте привычные ритуалы отхода ко сну. А вот компьютер и ТВ сведите к минимуму.
9. Развивайте ребенка в разных направлениях. Хвалите и поддерживайте ребенка за самостоятельную работу, за приложенные старания и усилия, особенно отмечайте успех, если была преодолена трудность или сложная работа. Наполняйте свою шкатулку успехов! Начинать новые дополнительные занятия спортом лучше за год до школы или не менее чем через полгода после 1 сентября.

Помогите ребёнку развить и реализовать свои возможности. Не жалейте затраченного времени. Оно многократно окупится. Ваш ребёнок переступит порог школы с уверенностью, учение будет для него не тяжелой обязанностью, а радостью, и у вас не будет оснований расстраиваться по поводу его успеваемости. Верьте в силы своего ребенка, будьте ему поддержкой и опорой.

Желаем удачи !!!

**С уважением, ваш психолог,
Надежда Ивановна**

Простые правила детского общения

Любимый вопрос родителей: «**Как сделать, чтобы ребенку было комфортно в школе?**» Самое главное - подготовить ребенка к самостоятельной жизни среди сверстников, научить его простым правилам детского общения:

- Не отнимай чужого, но и не все свое отдавай.
- Попросили — дай, пытаются отнять — старайся защититься.
- Не дерись без обиды.
- Не обижайся без дела.
- Сам ни к кому не приставай.
- Зовут играть — иди, не зовут — попросись, это не стыдно.
- Играй честно.
- Не дразни, не канючь, не выпрашивай ничего. Никого три раза ни о чем не проси (два раза попросить можно, на третий раз имей самоуважение, попробуй справиться сам).
- Из-за отметок не плачь, будь гордым. С учителем за отметки не спорь и на учителя за отметки не обижайся. Делай уроки хорошо, а какие будут отметки, такие и будут.
- Не ябедничай за спиной у товарищей.
- Не будь грязнулей, дети грязнуль не любят. Не будь и чистюлей, дети не любят и чистюль. Старайся быть аккуратным.
- Почаще говори: давай дружить, давай играть...
- Помни! Ты не лучше всех, ты не хуже всех, ты наш любимый ребенок. Ты – неповторимый для самого себя, родителей, учителей, друзей!
- Иди в школу, и пусть она будет тебе в радость, а я буду ждать и думать о тебе. Дорогу переходи внимательно, не торопись!

С.Л. Соловейчик «Педагогика для всех»